

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ
Экология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Устойчивого развития окружающей среды и безопасности жизнедеятельности
Учебный план	Специальность 45.05.01 Перевод и переводоведение Специализация "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений"; Специальность 37.05.01 Клиническая психология Специализация: "Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях"
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Программу составил (и):	к.с.-х.н., доцент Абдиева Светлана Викторовна; ст. преподаватель, Павличенко Татьяна Викторовна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя	18,7		
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями рационального природопользования и охраны окружающей среды. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.22
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базовый курс школьной программы по основным дисциплинам естественного цикла: физика, химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности", производственные практики по получению профессиональных знаний

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из разных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, владеть стандартными методами компьютерного набора текста и его редактирования на русском и иностранном языке

Знать:

Уровень 1	анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов - 31 (ОК-9) - I
Уровень 2	методы защиты населения в условиях природных ЧС. 31 (ОК-9) –III; правовые, нормативно-технические и организационные основы экологии и охраны окружающей среды - 35 (ОК-9) - I
Уровень 3	основные понятия естественных экосистем и основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики-31 (ОК-9) - I; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, как в сейсмогенных, так и антропогенных системах, методы и способы защиты от них-32 (ОК-9) - I; теоретические основы экологии при Ч - 33 (ОК-9) - I С

Уметь:

Уровень 1	обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды - У3 (ОК-9) -II
Уровень 2	основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении природных ЧС- В 3 (ОК-9) - II
Уровень 3	идентифицировать основные опасности природной и техногенной среды обитания человека, оценивать риск их реализации У1 (ОК-9) - I; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС природного и техногенного характера У2 (ОК-9) - I; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах – У3 (ОК-9) - I

Владеть:

Уровень 1	приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных стихийных ситуациях – В 4 (ОК-9)-II
Уровень 2	основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении природных ЧС- В 3 (ОК-9) - II
Уровень 3	понятийно-терминологическим аппаратом в области экологии - В1 (ОК-9) - II; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в природных ЧС- В2 (ОК-9) - II

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	Требования, методы исследования и критерии оценки экологического качества, комфорта и безопасности искусственной среды; базовые принципы учета требований безопасности жизнедеятельности при проектировании искусственной среды обитания и ее компонентов
3.2 Уметь:	Использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК-9); идентифицировать основные опасности природной и техногенной среды обитания человека, оценивать риск их реализации
3.3 Владеть:	Основными профессиональными знаниями и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9); понятийным аппаратом в области разработки мероприятий по уменьшению загрязненности окружающей среды и риска возникновения экологических проблем